

Marina Altamirano

Lic. En Psicología - Matrícula 2222

Teléfono: (0342) 155103750

INFORME DE EVOLUCIÓN

Apellido y Nombre: AGUILAR, Martina

DNI: 58.745.573

Fecha de Nacimiento: 28/01/2021

Edad: 4 años.

Diagnóstico: Retardo del desarrollo

Obra Social: UOM

Fecha: noviembre 2025

Martina es una niña de 4 años que asiste a terapia psicológica con una frecuencia de dos sesiones semanales. Al ingresar se muestra alegre y receptiva, y se observa un adecuado establecimiento del vínculo terapéutico.

Durante el presente año se ha trabajado de manera sostenida con historias sociales y anticipaciones visuales mediante pictogramas, lo que ha demostrado ser un recurso efectivo para favorecer la comprensión de la estructura de la sesión y los diferentes momentos que la componen. Además, se utiliza una alarma en el celular que marca el fin de la sesión, lo cual resulta de gran ayuda para anticipar el cierre y evitar crisis.

Se promueve de forma permanente el intercambio con la profesional, buscando favorecer el ida y vuelta de miradas, atención conjunta y respuestas. Este aspecto continúa siendo una de las mayores dificultades, por lo cual se lo trabaja de manera intencionada en distintas actividades.

Cuando Martina no logra obtener lo que desea de manera inmediata, suele manifestar berrinches con llanto, gritos o incluso tirándose al piso, lo que refleja su escasa tolerancia a la frustración. Frente a estas conductas, se le explican los motivos a la familia para dar continuidad en el hogar al trabajo realizado en consultorio.

Asimismo, se trabaja de manera gradual el compartir actividades con otro. En ocasiones Martina lo permite por breves momentos, mientras que en otras rechaza la propuesta mediante enojo, llanto o retirando elementos. En especial, se observa que, en juegos de su agrado, como los rompecabezas, suele mostrarse inflexible y realizarlos de manera estereotipada, sin aceptar la intervención del adulto. Cuando se proponen límites o nuevas consignas en estas situaciones, puede reaccionar con

ALTAMIRANO, MARINA G.
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. N° 2222

Marina Altamirano

Lic. En Psicología - Matrícula 2222

Teléfono: (0342) 155103750

frustración o conductas disruptivas. No obstante, se insiste de manera respetuosa en la participación conjunta para favorecer el desarrollo de aspectos sociales y vinculares.

En cuanto a la organización de la sesión, se ha incorporado el uso de canciones como recurso estructurante y motivacional. Martina disfruta especialmente de ellas, llegando incluso a responder a consignas o preguntas mediante fragmentos de canciones. También se observan avances en la ampliación del vocabulario con respecto al año anterior, aunque la intención comunicativa continúa ligada principalmente a la satisfacción de sus necesidades y deseos. Se fomenta que, cuando expresa su negativa de forma conductual, pueda acompañarla con palabras como "no quiero".

Se observa que el tiempo de permanencia en actividades ha aumentado en comparación con el año pasado y se ha reducido la deambulación en la sala. De todas formas, sus tiempos sentada aún dependen en gran medida del interés que le generan las actividades propuestas. Entre sus preferencias se destacan los cuentos, canciones, juegos de encastres, cartas de asociación, rompecabezas, pronos, entre otros.

Un aspecto que generaba dificultades al inicio era el momento de guardar materiales, lo cual producía resistencia y crisis de llanto. Para abordarlo, se implementó la práctica de guardar no solo al finalizar sino también entre actividades. Actualmente se observa una disminución significativa de la resistencia e incluso, en ocasiones, lo realiza de manera autónoma. Sin embargo, cuando se ponen límites respecto a qué actividad realizar, sobre todo en aquellas en las que se encuentra más fijada, pueden aparecer conductas disruptivas.

En términos vinculares, Martina es una niña afectuosa, disfruta de los abrazos, bailar, saltar, pintar y jugar, aunque suele indicar ella misma en qué momentos desea hacerlo. Ha mostrado avances en la aceptación de límites y en la incorporación de habilidades sociales como el saludo al ingreso y egreso de las sesiones, aunque aún requiere estimulación constante.

Finalmente, se trabaja también en la comunicación aumentativa, fomentando que pueda señalar con el dedo un solo objeto entre varios, acompañando la acción con la palabra correspondiente.

Conclusión

Martina ha mostrado avances sostenidos en la aceptación de la estructura de la sesión, la comprensión de consignas, el aumento del vocabulario y la disminución de conductas de resistencia vinculadas al guardado y cierre de actividades. Se evidencian progresos en la aceptación de límites,

Marina Altamirano

ALTAMIRANO, MARINA G
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. N° 2222

Marina Altamirano

Lic. En Psicología - Matrícula 2222

Teléfono: (0342) 155103750

el tiempo de permanencia en las tareas y la expresión oral, en especial mediante el recurso de las canciones. No obstante, persisten desafíos en la interacción social, la flexibilidad frente a cambios y la tolerancia a la frustración, aspectos que aún requieren trabajo sostenido.


Dado su diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista, resulta fundamental garantizar la continuidad del tratamiento psicológico el próximo año. La intervención temprana, sistemática y sostenida en el tiempo es clave para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas con TEA. La terapia permite trabajar de manera concreta los aspectos que todavía requieren un abordaje específico en Martina, como la comunicación funcional, la regulación emocional, la flexibilidad cognitiva y la interacción social; y reducir el impacto que sus dificultades actuales podrían tener en su vida cotidiana, en el entorno escolar, en sus vínculos y en su regulación emocional.

Evaluando la situación actual de la paciente y considerando las áreas que aún requieren un abordaje intensivo, se estima necesario aumentar la frecuencia de las sesiones a tres veces por semana, con el fin de profundizar el trabajo terapéutico y abordar con mayor énfasis los objetivos planteados. Un incremento en la intensidad de las intervenciones favorecerá la adquisición de habilidades comunicativas, la regulación de conductas, la consolidación de rutinas y la generalización de aprendizajes en distintos contextos.

La continuidad del espacio terapéutico brindará a Martina la posibilidad de seguir consolidando aprendizajes, adquirir nuevas herramientas para afrontar situaciones de frustración, favorecer la participación conjunta con otros y ampliar sus modos de comunicación. Mantener el proceso sin interrupciones es esencial para sostener los avances logrados y acompañar su desarrollo en esta etapa crucial.

Se recomienda, por lo tanto, continuar con el tratamiento terapéutico, reforzando el trabajo en comunicación funcional, tolerancia a la frustración, sostenimiento de la atención, flexibilidad en las transiciones y fortalecimiento de las habilidades sociales.

Quedo a disposición por cualquier consulta o sugerencia.


ALTAMIRANO, MARINA G.
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. N° 2222

Marina Altamirano

Lic. en Psicología

0342- 155103750